



中国民用航空飞行学院  
CIVIL AVIATION FLIGHT UNIVERSITY OF CHINA

# 中国民用航空飞行学院2022年度 继续教育发展报告

主管院领导（签字）：

中国民用航空飞行学院

二〇二三年五月



# 中国民用航空飞行学院 2022 年度 继续教育发展报告

## 一、学院情况

### （一）学院概况

中国民用航空飞行学院(以下简称“学院”),创建于 1956 年,是中国民用航空局直属的全日制普通高等学校,是中国民用航空局与四川省共建高校。学院作为中国民航高素质人才培养的主力高校,是全球民航职业飞行员培养规模最大、能力最强、水平最高、在世界民航有较高影响力的高等学府。

学院本部位于四川省广汉市,校区地跨川、豫两省五市七个校区,占地面积 19000 余亩。2018 年,学院天府校区获批建设,校区位于成都东部新区,占地 1606 亩。新校区按满足 2030 年在校生 2.5 万人需求设计,预计 2023 年建成并投入使用。

学院图书馆馆藏纸质图书超过 190 万册、电子图书超过 780 万册、数据库 52 个,建立了 6 个以飞行训练、航空安全为主题的民航特色数据库,与中国商飞共建了国产商用飞机特藏室。

学院立足民航、坚持特色发展,形成了以工为主,理、工、文、管、法、艺、教育多学科协调发展的学科专业体系。现有 14 个二级学院、13 个硕士学位授权点,其中 5 个一级学科硕士学位授权点,8 个专业学位类别硕士学位授权点,41 个本专科专业,覆盖了民航所有专业领域。其中,飞行技术专业、计算机科学与技术、信息与计算科学、英语、交通运输、电子信息工程入选的国家级一流本科专业建设点;飞行器动力工程、电气工程及其自动化、工商管理专业入选省

级一流本科专业建设点。2020年9月学院被列入“四川省高水平大学”名单。

学院现有专任教师1400余人，其中“双师”型教师400余人，具有正高级飞行员、教授、研究员等高级职称的教师600余人，有博士、硕士学位的中青年教师800余人。

学院现有全日制在校学生2.8万余人。历经60多年的建设发展，累计培养了近20余万名各类民航专业人才，有5000多名在不同历史时期，不同专业领域引领民航业安全发展的管理人才和英雄校友。

学院坚持“立足四川、面向全国，立足民航、服务社会”的办学宗旨，面向民航行业、社会和地方经济建设，举办各种类型的成人高等教育、高等教育自学考试、非学历教育。成人高等教育现设有四川省商贸学校、上海民航职业技术学院两个校外教学点和校本部教学点，开办了空中乘务、民航空中安全保卫、民航运输服务3个成人高等教育专科（高起专）专业，飞行器制造工程、安全工程、交通管理3个成人高等教育本科（专升本）专业，成人高等教育在籍学生近1100余人。学院办学规范，管理严格，毕业生综合素质好、社会认可度高。

## （二）学院继续教育总体规划与办学定位

1.学院继续教育规划：保持学历继续教育办学规模稳定，打造民航特色专业群，稳步提升教育教学质量，建立多层次人才培养体系，探索服务全民终身学习评价机制，完善学分转换与互认制度；依托校企合作、民航监察员培训学院等特色优势平台，拓展非学历教育领域、稳步提升非学历教育规模，满足行业和社会需求，促进学习型社会建设。

2.办学定位：遵循“聚焦特色、控制规模、保证质量”等原则，举办与学校定位、特色相适应的学历继续教育。将学历继续教育纳入学校发展规划，强化公益属性，不以营利为目的。确定“少而优、小而精”“服务地方、办学规范、规模适度、特色鲜明”的发展定位。学院秉承“立足民航、服务社会”的办学宗旨，坚持学历提升加职业技能培训的培养模式，依托飞行器制造工程、空中乘务等民航特色专业优良的校内外实训条件和就业平台，提升学生职业技能和素质；开展非学历教育，提升民航从业人员专业素质，助力民航强国建设和地方经济发展；支持国家“大飞机”工程，为国产民机事业培养各类专业技术人才，为“中国智造”提供智力支撑和人才保障；依托“一带一路”，开拓国际培训市场，服务国家战略。

### （三）学院继续教育办学体制与管理机制

1.学院继续教育归口管理部门与继续教育办学院系（机构）的权利义务关系：

学院成人高等教育由继续教育学院归口管理，其下设的民航专业培训部负责学院成人高等教育招生、学籍学历管理、学位管理、培养方案制订与修订的组织、教学计划审定、教学协调与质量监督等工作；继续教育办学院系（机构）为校外教学点和校内相关专业主办二级学院，负责教学实施及学生日常事务管理。

2.继续教育办学院系（机构）之间的责任分工：

空中乘务学院负责空中乘务专业二、三年级学生教学实施、思想行政管理、就业指导推荐；

航空安全保卫学院负责民航空中安全保卫专业二、三年级学生教学实施、思想行政管理、就业指导推荐；

四川省商贸学校教学点负责空中乘务专业一年级学生、民航空中安全保卫专业一年级学生教学实施、思想行政管理，民航运输专业学生教学实施、思想行政管理、就业指导推荐；

上海民航职业技术学院教学点负责安全工程、飞行器制造工程、交通管理专业学生教学实施、思想行政管理工作。

3.继续教育办学院系（机构）与校内其他院系（机构）之间的协同关系：

各办学院系及站点涉及到教学课程交叉等需求的情况，校内其他各院系通过继续教育学院协调进行教学支持。

4.非学历教育实行管办分离。继续教育学院履行全校非学历教育管理职责；各办学部门开展非学历教育活动，接受监督和管理。

## 二、专业设置

### （一）学历继续教育专业设置情况

学院学历继续教育在办专业包括安全工程（民航安检方向）、飞行器制造工程、交通管理（民航运输方向）3个专升本专业以及空中乘务、民航空中安全保卫、民航运输3个高起专专业，均是民航特色专业，也是学院的优势专业。

### （二）学历继续教育专业调整情况及思路、进展

学院的学历继续教育工作近期规划以规范办学行为、履行主体责任、提高办学质量为工作重点，结合疫情对民航业的重大影响，综合考虑行业和社会需求，对现有专业的调整方案为：大力发展空中乘务（高起专）优势专业和飞行器制造工程（专升本）核心专业；暂时停招民航空中安全保卫、民航运输（服务）两个高起专专业和交通管理、安全工程两个专升本专业，待行业完全复苏后，视社会需求重启招生。

学院学历继续教育以服务经济社会发展为宗旨，努力保持专业开办与社会及行业需求同步。

### （三）专业人才培养方案制订及调整情况

根据学院成人高等教育专业培养目标，以社会及行业对专业人才的需求为导向，结合成人高等教育专业发展，征求各学科专业建设专家、校外教学点教学人员及校外用人单位代表共同研讨、修订各专业的人才培养方案。

2022 年，学校坚持把思政教育落实到学历继续教育教学各方面，全面推进体现继续教育特色的课程思政建设，坚决贯彻《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的通知精神，认真听取专家意见，持续修订、完善培养方案中思政课的设置，并在 2023 级实施。在 2022 年 4 月四川省教育厅公布的第三批高等学校省级课程思政示范项目中，学校航空气象、飞机系统两门课程获得继续教育类别省级课程思政示范课程。

## 三、人才培养

### （一）学历继续教育情况

#### 1. 总体规模

学历继续教育招生、在籍、毕业人数统计表

编号	类型	招生人数	在籍人数	毕(结)业人数
01	函授	108	721	256
02	业余	41	383	182
03	脱产	0	0	0
04	网络	0	0	0

学院学历继续教育在上海民航职业技术学院教学点举办函授专升本专业，在学校所在地四川省德阳市的四川省商

贸学校教学点举办业余高起专专业。由于 2022 年度疫情的持续影响，民航业愈发困难、航空公司严重亏损，学院招生宣传继续受阻，空乘空保面试体检实施困难，致使招生、入学规模持续显著下滑。截至 2022 年底在籍学历继续教育学生总人数 1104 人。

## 2.人才培养模式与教学基本情况

(1) 学院根据函授（专升本）和业余（高起专）的学习形式，紧扣社会和行业需求，持续修订、完善培养方案，结合全日制学生教学经验和成人高等教育特点制定实施课程教学大纲，使毕业生技能与素质满足用人单位对民航从业人员标准，以期达到既定的人才培养目标。

(2) 在教学实施过程中，所有专业的教学进度严格按照人才培养方案执行，包括教材选定、教师聘用、实训课程安排、实训设施保障等方面都按照培养方案逐一落实。

(3) 受疫情影响，函授专升本教学模式主要以线上教学为主，采用线上方式完成了授课、论文答辩等工作；业余高起专学生学习、考试等主要教学环节在线下完成。线上授课、论文答辩期间，为保证质量，学院组织专家开展了在线督导；线下面授学习期间，学院严格落实疫情防控措施，保证了师生的安全与健康。

(4) 开展年度教学检查，定期听课、查课、巡考，线上线下教学督导贯穿教学各个环节，重点制定（修订）本科毕业论文规范和授位办法，并严格实施，大力促进了本科毕业论文质量的提升。

(5) 按照课程思政的要求，开展了 2022 学年学历继续教育各专业全部教材的选用审核工作。

## (二) 非学历教育情况

按照教育部要求，学院于 2022 年 6 月出台了《非学历教育管理办法》，明确了管办分离的管理模式，指定继续教育学院为学校非学历教育的归口管理部门，负责统筹管理学校非学历教育工作。

2022 年度，学院共完成 4668 人次的培训工作。项目实施主要采用线下培训形式，部分项目因疫情采用线上或线上线下混合的培训形式，主要面向全国民航行业以及公共管理、社会保障和社会组织举办，特点是专业性强，培训对象覆盖面广，暂未涉及公益免费项目。

非学历继续教育情况统计表

类型	项目（个）	班次（个）	总规模（人次）
干部教育培训	17	21	837
专业技术人员培训	44	56	1906
企业经营管理人员培训	3	4	104
教育考试辅导培训	0	0	0
职工技能培训	1	1	161
其他	16	32	1660

#### 四、质量保证

##### （一）制度建设

规范办学、提升质量是学院 2022 年度学历继续教育工作的主题。学院持续推进继续教育建章立制工作，针对行政管理、学籍管理、招生工作和教学管理等方面，制定了一系列的规章制度，包括《中国民航飞行学院函授站管理办法》《中国民航飞行学院成人教育学生管理规定》《中国民航飞



行学院成人教育学生违纪处分暂行规定》《中国民航飞行学院成人教育学生安全教育及管理实施细则》《中国民航飞行学院成人教育学生表彰奖励实施办法》《中国民航飞行学院成人高等教育教学实习工作管理办法》《中国民航飞行学院成人高等教育课程考核和学生学籍管理办法》《中国民航飞行学院成人高等教育考试工作管理规定》《关于成立继续教育学院教学督导组的通知》《中国民用航空飞行学院成人高等教育课程免修学分（成绩）认定实施办法》《关于开展高等学历继续教育广告发布管理专项整治行动的通知》《中国民用航空飞行学院高等学历继续教育广告发布管理规定》等，为日常管理提供了规范的要求和标准。

2022 年，学院还修订了《中国民航飞行学院授予学历继续教育本科毕业生学士学位实施办法》，以适应新形势的要求；同期，学院制定了《中国民用航空飞行学院学历继续教育本科毕业设计（论文）工作规范》促进毕业论文工作程序规范和质量提升，发布了《关于学信网照片的重要通知》以进一步规范学籍管理。

## （二） 师资保障（2022 年参与教学）

学院为成人高等教育配备了充足的师资，保障了正常教学活动开展和教学任务的完成。

类别	总数	校外教学点
主讲教师数（人）	72	43
主讲教师中本校专任教师数（人）	29	0
主讲教师中副高级及以上专业技术职务的教师数（人）	30	19
辅导教师数（人）	55	55

### （三）管理人员配备（2022 年参与管理）

学院为成人高等教育配备了高效的管理人员，保障了有效的管理工作的完成。

类别		总数	校外教学点
管理人员数（人）		39	21
校外教学点专职 管理人员（人）	校外教学点名称	专职管理人员数	
	上海民航职业技术学院	4	
	四川省商贸学校	5	
	合计	9	

### （四）资源建设

学院为继续教育高起专空乘、空保学生的形体训练、体能训练以及客舱服务训练提供了完备的训练设施；为英语运用能力的提升购置了辅助学习 APP；为计算机应用学习配备了充足的计算机硬件及网络。学院校本部和校外教学点的馆藏资源逐年更新、增加，同时慕课、中国商飞大飞机特藏室等校内资源平台也对继续教育学生开放。

类别	校外教学点名称	终端数
校外教学点终端数（个）	上海民航职业技术学院 函授站	314
	四川省商贸学校函授站	281
	合计	585
数字资源量	电子图书（册）	7296611
	电子期刊（册）	1111922
	音视频（小时）	127852.76

自主开发网络课程（门）	24
网络课程总量（门）	43

学院继续教育学生与全日制学生共享图书、训练器材、训练场馆、形体训练馆、客舱实训舱等教学场地及训练设施，并保证了相关设备设施能得到及时更新维护。

### （五）合作办学及校外教学点

学院 2022 年继续与上海民航职业技术学院合作举办函授专升本层次的成人高等教育，与四川省商贸学校合作举办业余高起专层次的成人高等教育。

2022 年，在教育部、四川省教育厅、上海市教育委员会的指导和监督下，学院认真开展了校外教学点设置与管理工作的自查自纠与整改工作，查找问题、积极改正，重签合作办学协议，按时按质完成了校外教学点整改任务，通过了教育主管部门的审核。

按照学院函授站管理办法，上海教学点和德阳教学点结合自身教学及管理情况实际，完善了规章制度，完成了教育教学任务，保障了学生报到注册、考务安排、成绩登录以及招生宣传等工作的开展。上海教学点全年线上授课，通过教学视频、线上直播、线上讨论等形式完成了教育教学内容。德阳教学点全年线下教学，保障了教学效果。

学院重视校外教学点建设与管理工作，加强对校外学习站点的教学全过程指导、监督和支持，以保证学生质量。

### （六）内部外部质量保障

#### 1.内部质量管理

学院为保证办学质量，开展了以下质量管理工作：

（1）教学检查：为了促进学院成人高等教育的进一步

发展，建立并完善教学过程管理和质量监控的长效机制，根据四川省教育厅和上海市教育委员会关于成人高等教育校外教学点年度评估的相关要求，学院对各校外教学站点的教学质量和学籍管理工作开展检查；督促校外教学点加强规范教学记录文档，完善教学过程记录。

（2）教学督导制度：教学督导组落实教学督导文件，开展定期与不定期相结合的听课、查课、巡考、检查等工作，掌握教学情况，提高教学质量。

（3）上海教学点针对在线教学增设在线教学情况记录，及时促进教学优化，尽力做到“形改质保”；学期末，通过发放、回收任课教师教学质量问卷和班主任工作质量问卷，集中收集学生对教育、教学的反馈意见，跟踪教学和班级管理情况；定期召开班主任工作会议和学期任课教师会议，及时征求工作意见和建议，同时布置、落实阶段性工作任务；严格考务管理，主考、考务、巡考分工明确，明晰监考责任，对学生加强诚信教育，严肃考场纪律；充分利用现代化通信手段，定期开展班会活动、新生入学教育和毕业论文撰写指导讲座等，与学生保持密切联系，及时为学生答疑解惑，提供帮助。

## 2.外部质量评估

学院继续教育外部质量评估根据四川省教育厅等上级教育主管部门的相关要求进行，并接受上海市教委对学院上海民航职业技术学院教学点的监管、检查及规范。主要非学历教育项目按行业监管要求，接受民航局审查。除此之外，为更有效提升非学历教育的培训质量，对培训学员、送培单位、行业企事业单位，采用现场调研、问卷调查等方式，就培训流程及质量进行了调研和研讨，结合培训班组织管理体

系建设工作探索科学的质量评价方法。

### （七）信息化建设

学院专门为学历继续教育开发了管理系统，功能涵盖了录取分班、学生学籍管理、培养方案设置、教务管理、成绩管理等方面，有力保障了办学规范化。为了适应发展需要，学院结合天府新校区建设，已立项开发继续教育信息管理新系统，将提升继续教育管理效率。

上海教学点借助微信、腾讯会议、QQ群、短信云、学习通等各种新媒体手段开展教学和活动，努力为学生提供更优质的服务。2022年，使用微信公众号发布三十多条图文信息，累计阅读次数达8000余次。

学院使用“空乘学生动态信息交互管理系统”，将准军事化管理与现代化、信息化相结合，提升管理效能。

同时学院的数字化图书馆资源、慕课平台资源、中国商飞大飞机特藏室资源、航空专业电子资源丰富，也对继续教育学生开放，并受到广大师生的好评。

### （八）办学设施条件

学院及校外教学点学历继续教育办学设施完善，秉持服务行业、服务社会的办学宗旨，保证了教学训练设施、场地等硬件投入，完全满足了在学学生的教育教学需要。

2022年，空乘教学实训设施设备（第三期，166万）完成安装、验收，实训中心设备全部就位并投入使用。目前，建成A320全动模拟客舱、A320水上撤离训练器、A320翼上口训练器、VR教室（120 m<sup>2</sup>）；B737-800全动模拟客舱、B737-800水上撤离训练器、B737-800舱门训练器、A330出口模拟器、灭火模拟器、配套应急设备。完成天府新校区空乘实训大楼设施设备采购前期招标工作。

### （九）经费保障

学院学历继续教育学费收入主要投入到教学、实训及质量监控等相关方面。

类别	金额
拨付给设点单位的工作经费（万元）	129.168
学历继续教育学费总额（万元）	274.77
学历继续教育教学经费（万元）	51.67

## 五、社会贡献

### （一）继续教育服务国家战略、行业及经济社会发展与学习型社会建设情况

学院根据国家和民航发展需求，适度调整继续教育办学规模。学院积极响应国家“一带一路”战略，2022年继续为沿线省、区通过民航中小机场专业人才培养项目培养民航专业人才，为各新建、扩建中小机场顺利通航和安全运行提供专业技术人才支持。

为服务民航强国战略，推进民航治理体系和治理能力现代化，保证民航持续安全发展，2022年学院民航监察员培训学院通过举办各类民航监察员培训班，持续提升民航监察员的行业管理和治理能力，提升民航监察员队伍素质。

### （二）继续教育资源开放服务情况

学院一贯重视社会服务，坚持继续教育资源向社会公众开放。学院的民航科普基地2022年接待参观人员近百场10000余人次；学院工程技术训练中心作为四川省爱国主义教育和航空科普基地，2022年接待参观人员7场约550人次、开展线上讲座两场；四川省商贸学校教学点的飞机和空乘实训设施长期对中专学生和社会群体开放，普及民航知识。

## 六、特色创新

### （一）实践特色与模式创新

空乘培养以准军事化管理制度为依托，落实“三全育人”，将服务学生成长成才的理念贯穿整个培养阶段。2022年修订《空中乘务学生准军事化管理手册》，细化学生日常管理制度；成立心理辅导工作站为学生提供专业心理咨询服务；与广汉市融媒体中心、九龙镇人民政府订立校企合作协议书，搭建学生实习平台，拓展社会实习资源。

### （二）国际交流与合作情况

学院与国际民航组织（ICAO）、国际航空运输协会（IATA）等国际和地区民航组织，与美国、法国、英国等国家和地区的民航机构、航空院校，与波音、空客、通用电气、国际航空发动机公司等知名航空制造企业建立有广泛的交流与合作关系。

学院依托优势学科和民航特色专业，积极响应国家共建“一带一路”倡议，主动服务国家总体外交大局，以实际行动落实民航局推进“空中丝绸之路”建设高质量发展，大力开展“对外教育培训”，先后为共建“一带一路”国家培养了近400余名飞行、机务、空管、空乘等民航专业人才。2022年10月，学院按计划完成了“‘一带一路’沿线国家民航国际化人才培养能力建设”项目，为老挝、柬埔寨培训了26名航空情报管理和飞行数据分析等专业技术人员。2022年9月，学院实施了南苏丹空管系统运管人员的培训项目，培训周期1年，将为南苏丹培养民航空管系统相关岗位专业人才共计57名，涉及空中交通管制、设备维护、航空情报和航空气象等专业，为南苏丹恢复行使其领空主权储备必要的专业技术人员，具有示范效应和开创意义。

为加快实施国际化人才工程，学院激励师生赴境外深造。学院申报获批的国家留基委“西部项目地方创新子项目”是四川省唯一的民航类项目。

### （三）教育教学研究与成果等情况

教师中荣获学院教学建设奖3项，课堂教学质量奖2人，育人奖1人；顺利组织学院教学创新大赛，1名教师荣获校赛三等奖；10门课程已列入2022年中央高校教育教学改革资金项目《空乘学院人文美育通识课程建设及应用（二期工程）》。

## 七、问题挑战

### （一）面对的新挑战、新需求

1. 2022年，教育部发布《教育部办公厅关于严格规范高等学历继续教育校外教学点设置与管理工作的通知》文件，对高校开展高等学历继续教育校外教学点设置与管理提出了系列规范化要求，学校合作办学面临新的要求和挑战。

2. 持续提升在籍专升本学生毕业论文质量是保证成教毕业生质量的重要环节，需要继续投入大量师资力量。

3. 目前学院非学历培训能力和规模尚不能满足行业和社会需求，如何挖掘自身潜力为社会服务是我们今后需要解决的重点问题。

4. 成渝经济圈已经上升为国家战略，探索依托天府新校区和民航科教园区建设，积极参与成渝经济圈教育培训工作，探索一条适合自身特点的发展之路。

### （二）存在的主要问题及原因

民航局仅有中国民用航空飞行学院和中国民航大学两所直属普通本科院校，我校拥有全部的民航特殊专业及其教学资源。按照目前教育部相关政策，成人高等教育不能跨省



招生。四川省民航教育资源相对充足，2022 年学院成人高等教育在四川省持续萎缩，仅招生 41 人，而民航产业分布于全国所有省市，当地（如新疆、青海、西藏、甘肃、吉林等省份）缺乏民航教育资源的学生无法通过成人高等教育渠道提高个人能力和学历层次。

## 八、工作考虑和建议

### （一）发展思路、目标和举措

1.在学历继续教育方面，学院将认真领会《教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》的精神，牢固树立正确的办学方向，规范办学行为，切实履行主办高校的办学主体责任，完善各项规章制度、修订培养方案，加强教育教学管理，提升教育教学质量；大力推行“线上+线下”等灵活多样的教学模式，适应成教学生学习特点；充分应用信息化技术，提升教育教学管理能力。

2.严格落实《教育部办公厅关于严格规范高等学历继续教育校外教学点设置与管理工作的通知》文件要求，在学院治理能力范围内开展学历继续教育的合作办学，将教育教学的质量放在首位；组织优秀教师力量，保证校外教学点在籍专升本学生的毕业论文质量。

3.继续打造学院现有优势培训项目，以满足行业不断升级的培训需求。

4.继续推进学院与中国商飞的战略合作，为国产大飞机的国际推广培养飞行、维修、运行等专业技术人才和民航管理人员，助力国产大飞机产业化、国际化。

5.充分利用学院特色优质资源，支撑民航复苏和行业发展。积极开展空防及反恐培训，服务航空安全建设；依托民航监察员培训学院举办民航各类监察员培训，提升民航治理

能力。

## （二）政策建议

为充分利用学院民航特色专业及资源优势，服务民航发展、服务地方经济，搭建需求与资源之间的桥梁，建议教育部对部(委)属院校行业特需专业试点开放成人高考跨省招生，使缺乏行业特需专业教育资源省份的学生能够通过成人高等教育渠道提高个人能力和学历层次。

中国民用航空飞行学院

2023年5月10日



---

中国民用航空飞行学院继续教育学院 2023年5月10日印发

---